INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA PIC ZOONOSIS 2025 – PREVENCIÓN DE LA LEPTOSPIROSIS

AGUADAS - CALDAS

INTRODUCCIÓN:

La leptospirosis es una de las infecciones bacterianas zoonóticas de mayor relevancia a nivel mundial, con un impacto significativo en comunidades de escasos recursos. Cada año se estima la ocurrencia de un millón de casos y cerca de 58.900 muertes, con una letalidad aproximada del 6,85%. El agente causal pertenece al género *Leptospira*, tradicionalmente dividido en dos especies: *L. interrogans*, que agrupa las cepas patógenas, y *L. biflexa*, que comprende las saprofitas. No obstante, la clasificación actual se basa en genotipos y serovares determinados por pruebas serológicas, reconociéndose 21 especies: nueve patógenas, cinco intermedias y las demás no patógenas. La mayoría de las cepas responsables de enfermedad pertenecen al complejo *L. interrogans*, dentro del cual se han identificado más de 240 serovares organizados en diversos serogrupos. Según la nomenclatura vigente, la denominación se estructura como "Género especie serovar", por ejemplo: *Leptospira interrogans* serovar Ballum.

En este contexto epidemiológico, el presente informe describe la ejecución de una charla educativa dirigida a estudiantes de los grados 8°, 9°, 10° y 11° de la **Institución Educativa Viboral**, 3 charlas educativas a la comunidad de Aguadas usuarias del Hospital San José y 1 charla a la comunidad del centro poblado de arma Caldas. Esta intervención formó parte de las estrategias de promoción y prevención en salud lideradas por Augusto Salgado Galvis (Técnico Saneamiento Ambiental), con el propósito de fortalecer el conocimiento de la población joven, y la población en general, sobre esta enfermedad. La capacitación abordó aspectos fundamentales como la etiología, los mecanismos de transmisión —principalmente el contacto con agua o suelo contaminado con orina de animales infectados, especialmente roedores—, los signos clínicos, el tratamiento disponible y, de manera especial, las medidas de prevención personal y ambiental.

Trabajar este tema con estudiantes resulta importante siendo esta institución de modalidad agropecuaria, además que la educación temprana en salud pública favorece la adopción de comportamientos protectores, reduce la exposición a factores de riesgo y contribuye al control comunitario de enfermedades zoonóticas como la leptospirosis.

Powered by CamScanner

DESEMPEÑO TÉCNICO POR ESTRATEGIA

Ejecución de la estrategia	
Actividad ejecutada (debe coincidir con lo planeado, en caso contrario se debe justificar la modificación)	REALIZAR 05 CHARLAS DE INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES HACIA EL CONTROL DE LA LEPTOSPIROSIS"
Retos, limitaciones y dificultades en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	Propuesta para solucionar o evitarlos en futuras oportunidades
1. Acústica en recintos inferiores Durante el desarrollo de las charlas en el área de consulta externa del hospital San José, se evidenciaron dificultades relacionadas con la acústica, debido al número de personas presentes en el recinto afectaron la claridad de la información transmitida. Esto requirió reforzar la comunicación mediante el uso de un volumen de voz más alto, estrategias de participación para garantizar la comprensión de los contenidos por parte de todos los estudiantes.	**1. Mejora de la acústica en áreas de Consulta externa** • **Reubicación temporal de las charlas** a espacios con mejores condiciones acústicas cuando sea posible. • **Implementación de normas de silencio y control del entorno** al inicio de la charla, reduciendo ruidos externos innecesarios. • **Adaptación de la metodología** mediante actividades participativas y dinámicas que mantengan la atención incluso en entornos ruidosos.
2. Acomodación de horarios La programación de las actividades presentó desafíos debido a la disponibilidad limitada de los grupos poblacionales y la necesidad de ajustarse a los tiempos de concertación. La coordinación de horarios implicó reorganizar sesiones, adaptarse a espacios de tiempo y, en algunos casos, realizar ajustes sobre	**2. Optimización en la acomodación de horarios** • **Planificación previa con la institución** mediante una agenda acordada con coordinación académica para reservar tiempos específicos sin interferir con clases clave.

Powered by CamScanner

la marcha para asegurar la participación de las personas	• **Flexibilidad en el número de sesiones**, ajustando la duración según la disponibilidad de cada grupo sin comprometer los contenidos esenciales.
3. Acceso a recursos digitales Otro reto significativo fue la disponibilidad y acceso a recursos tecnológicos necesarios para complementar la exposición, como proyectores, computadores y conexión estable a internet. El limitado funcionamiento de estos equipos obligó a emplear métodos alternativos de enseñanza, como explicaciones orales reforzadas, material impreso (Volantes alusivos al tema). Estas adaptaciones permitieron mantener la calidad del proceso educativo pese a las limitaciones tecnológicas.	**3. Mejora del acceso a recursos digitales** • **Verificación técnica previa** de los equipos disponibles en cada aula para anticipar posibles fallas y gestionar alternativas. • **Preparación de materiales en formato doble** (digital e impreso) para garantizar la continuidad de la actividad incluso ante fallas tecnológicas. • **Uso de recursos propios portátiles**, como un video corto descargado o diapositivas en USB, que no dependan de conexión a internet.
Fortalezas, oportunidades y ventajas en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	Propuesta para mantener y aprovecharlos en futuras oportunidades
1. **Experiencia del Profesional:** El Técnico de Saneamiento Ambiental Augusto Salgado Galvis, con experiencia en zoonosis, pudo adaptar y simplificar conceptos técnicos complejos para los grados menores (8°), y de algún segmento de la comunidad, mientras mantenía la	**Institucionalización de la Metodología y Liderazgo:** Se recomienda institucionalizar el modelo de **"Sesiones Múltiples por Grado"** para todas las charlas de PIC que requieran diferenciación pedagógica. Como acción de aprovechamiento, se propone un **'Mapeo de Riesgo Juvenil'**: involucrar a los estudiantes de 10° y 11°

Powered by CamScanner

profundidad requerida para los grados superiores y segmento de la comunidad	de las instituciones educativas, y a la comunidad en general, para que identifiquen zonas de riesgo (acúmulo de basuras, fuentes de agua estancada) en sus veredas, utilizando esta información como insumo para futuras acciones de desratización y control intersectorial, departamental y municipal.
2. Metodología Focalizada: La ejecución de las charlas, facilitó la participación y el manejo de dudas específicas por grupo de edad, resultando en una asimilación más profunda de las medidas de prevención personal.	
3. Contexto Geográfico: El riesgo real de Leptospirosis en Aguadas, un entorno agrícola y pecuario, se traduce en una alta relevancia percibida. Esto motivó a los estudiantes y comunidad a preguntar sobre casos locales y la protección de sus propias mascotas/animales.	

Informe general de la estrategia PIC

La ejecución de las cinco (05) charlas orientadas al fortalecimiento de factores protectores frente a la leptospirosis se sustentó en una planificación pedagógica diferenciada, diseñada para garantizar la pertinencia del mensaje según el nivel de desarrollo de los estudiantes. Para este fin, se elaboró una **matriz de contenidos** que permitió segmentar la información y adaptar el enfoque conceptual y metodológico a dos grupos etarios diferenciados: Comunidad en general y adolescencia media (grados 10° y 11°).

Los contenidos dirigidos a los grados 10° y 11° y la comunidad en general,incorporaron un nivel técnico. Se profundizó en conceptos como el **ciclo biológico de la bacteria**, la relación entre hospederos, reservorios y ambiente, así como los mecanismos de transmisión directa e indirecta. Asimismo, se integraron componentes de **prevención ocupacional**, reconociendo que un porcentaje importante de estos estudiantes, o de sus grupos familiares, participa en actividades agropecuarias que incrementan el riesgo de exposición. Este enfoque permitió vincular el conocimiento académico con realidades productivas del territorio, fortaleciendo la comprensión del riesgo desde un punto de vista sanitario y laboral. Finalmente, se abordó la leptospirosis como una **enfermedad**

Powered by CamScanner

infectocontagiosa de relevancia epidemiológica, reforzando criterios clínicos básicos y la importancia de la consulta temprana.

La implementación de esta estrategia con grupos poblacionales educativos y de la comunidad, permitió que las charlas se desarrollaran conforme a los objetivos establecidos, manteniendo la pertinencia académica y pedagógica esperada dentro del marco del Programa de Intervenciones Colectivas (PIC). Las cinco sesiones se llevaron a cabo según lo planeado, garantizando así el cumplimiento integral de las actividades.

Esta metodología favoreció un proceso educativo más dinámico, coherente con las necesidades del contexto territorial y con un impacto potencialmente mayor en la prevención comunitaria.

Resultados de proceso			
Población beneficiada			
No. de personas de 6 a 11 años – infancia	N/A	No. de personas de 12 a 17 años – adolescencia	21
No. de personas de 29 a 59 años – adultez	63	No. de personas mayores de 60 años – vejez	N/A
No. de mujeres en edad fértil	22	No. de personas indígenas	N/A
		No. de personas victimas	N/A
No. de personas que viven en rural disperso	N/A	No. de personas con discapacidad	N/A
No. de personas afiliados al	2	No. de personas afiliados al régimen subsidiado	N/A

Powered by CamScanner

régimen contributivo			
No. De mujeres gestantes	N/A	No. Trabajadoras sexuales	N/A
No. Personas LGTBIQ+	N/A	No. Personas migrantes	N/A
No. Trabajadores informales	N/A		

INDICADOR

1. **Numero de charlas ejecutadas/ Numero de charlas programadas x100**

El indicador permite evaluar el nivel de cumplimiento operativo de la actividad educativa orientada al fortalecimiento de factores protectores frente a la leptospirosis. Para el periodo establecido se programaron cinco (05) charlas, las cuales fueron ejecutadas según lo previsto, alcanzando un cumplimiento del **100%**. Este resultado evidencia una gestión adecuada de la planificación, la logística y la articulación con la institución educativa, y administración del Hospital San José, lo que permitió llevar a cabo la totalidad de las sesiones. El cumplimiento total también refleja que las posibles limitaciones identificadas en el entorno escolar y comunitario —como ajustes en horarios, disponibilidad de espacios o requerimientos tecnológicos— fueron abordadas oportunamente, garantizando que las actividades se desarrollaran en el tiempo estipulado. Desde una perspectiva técnica, el logro del 100% indica que la intervención mantuvo estabilidad y coherencia con el diseño pedagógico inicial, asegurando que todos los grupos priorizados recibieran la información necesaria para el fortalecimiento de los factores protectores en salud. En conjunto, el indicador demuestra una ejecución eficiente, pertinente y alineada con los objetivos del Programa de Intervenciones Colectivas, consolidando la efectividad de la estrategia educativa implementada.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. Percepción General: La estrategia fue altamente aceptada en la población estudiantil y comunidad en general, demostrando la necesidad de focalizar estos temas.

Powered by CamScanner

2. Efectividad Pedagógica: El formato de charla liderado por un experto en zoonosis, fue crucial para facilitar el diálogo abierto y la comprensión significativa del contenido adaptado a cada grupo de edad.
3. Eficiencia: Se cumplió con el 100% de la meta de sesiones programadas, atendiendo a 21 estudiantes, y 87 personas de la comunidad, confirmando la eficiencia operativa y la relevancia temática percibida en la población.

Recomendaciones

1. Articulación Ambiental: Priorizar la coordinación intersectorial para realizar jornadas de mejoramiento de los entornos.
2. Sostenibilidad del Mensaje: Implementar la propuesta de los "Promotores de Salud" para asegurar que los conocimientos se repliquen en las familias y la comunidad para que no se pierdan con el tiempo.

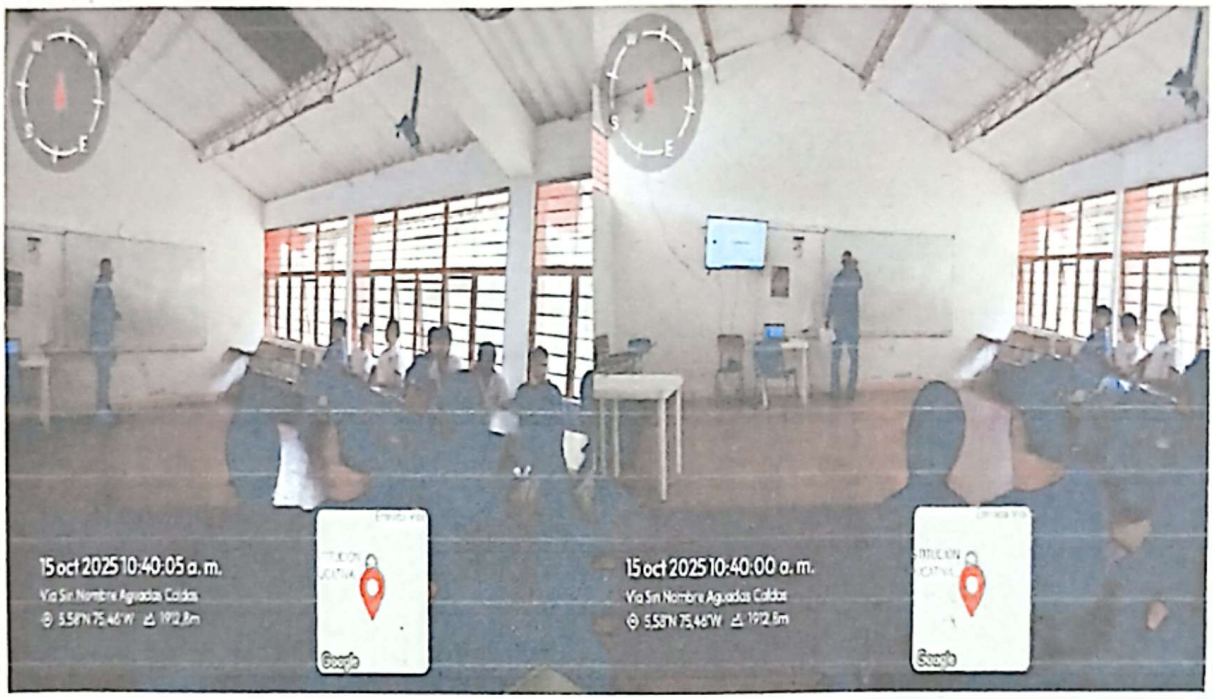
REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

NORBERTO LUIS SEPULVEDA ANDRADE
Gerente

CLAUDIA CECILIA CARDENAS
Coordinadora PIC Aguadas

AUGUSTO SALGADO GALVIS
Técnico Saneamiento Ambiental

Powered by CamScanner